

FK-Z2 Info-Mail 4, Oktober 2023

Liebe Kollegin, lieber Kollege

Kurz nach den Herbstferien erhältst du von mir schon wieder eine InfoMail. Ich hoffe, du konntest dich ein bisschen erholen.

## **TREFF.Z2** Kompetenzorientierte Beurteilung im Zyklus 2

Wie du ja schon gehört und gelesen hast, organisieren wir regionale Treffpunkte. Regional deswegen, damit du die Möglichkeit hast, Ort oder Datum zu wählen. Wir bieten in etwa jedesmal das gleiche an.

Hier die Daten für die regionalen Treffen, welche immer von 14.00 – 16.00 Uhr stattfinden.

**Achtung: Im InfoMail 3 ist mir ein Fehler unterlaufen. Der Treffpunkt in Solothurn findet am 28. Februar statt!**

**TREFF●Z2**  
22. NOVEMBER, BALSTHAL  
13. DEZEMBER, OLTEN  
28. FEBRUAR, SOLOTHURN  
06. MÄRZ, DORNACH

Bei kompetenzorientierten Aufgabenstellungen soll überprüft werden, inwiefern das neu erlernte Wissen angewendet werden kann. In der Summe aller Aufgabenlösungen wird ersichtlich, in welcher Qualität die Kompetenz erreicht wurde. Die Beurteilung der SuS soll nicht nur aufgrund schriftlicher Prüfungen erfolgen, sondern auch mündliche, handlungsorientierte Lernbelege und Aufgaben, welche Produkte generieren, beinhalten. Zudem soll für eine individuelle, gezielte Förderung im Unterricht öfter formativ beurteilt und somit der Lernzuwachs aufgezeigt werden. Wie setze ich das konkret um? Woher nehme ich die Ideen für kompetenzorientierte Beurteilungsbelege? Wie organisiere ich den Unterricht, damit formative Beurteilungsanlässe und Feedback-/Lerngespräche Platz haben? Wie sind die Reaktionen der Kinder und Eltern? Am Treffpunkt Z2 möchten wir deine Fragen beantworten und dich unterstützen. An den Anlässen zeigen wir Beispiele aus der Praxis für die Praxis. Tausche dich mit anderen Lehrpersonen aus und hole Inputs und Ideen ab.

Hier ein Beispiel:

Eine Möglichkeit, den Stand deiner Schülerinnen und Schüler abzubilden und prognostisch zu dokumentieren, ist mit Kompetenzrastern zu arbeiten. Indem du ein Raster mehrfach formativ einsetzt, kannst du die Entwicklung dokumentieren und diese den Kindern und Eltern aufzeigen. Das Kompetenzraster kann dir zudem als individuelles Förderinstrument für den Unterricht dienen. Wie genau? Das zeigen wir dir am Treffpunkt.

Datum: \_\_\_\_\_

	deutlich bis... knapp nicht erreicht	erreicht	gut erreicht	sehr gut erreicht
<b>Grundanforderung</b>				
Ich kann grosse Zahlen ordnen.	Ich kann 0 - 6 grosse Zahlen ordnen.	Ich kann 7 oder 8 grosse Zahlen ordnen.	Ich kann 9 oder 10 grosse Zahlen ordnen.	Ich kann 11 oder 12 grosse Zahlen ordnen.
Ich kann Zahlen lesen und schreiben.	Ich kann 0 - 4 Zahlen in der Stellentafel lesen und schreiben.	Ich kann 5 oder 6 Zahlen in der Stellentafel lesen und schreiben.	Ich kann 7 Zahlen in der Stellentafel lesen und schreiben.	Ich kann 8 Zahlen in der Stellentafel lesen und schreiben.
Ich kann von natürlichen Zahlen die Nachbarzahlen bestimmen.	Ich kann 0 - 5 Nachbarzahlen bestimmen.	Ich kann 6 oder 7 Nachbarzahlen bestimmen.	Ich kann 8 oder 9 Nachbarzahlen bestimmen.	Ich kann 10 Nachbarzahlen bestimmen.
Ich kann bis zu Stufenzahlen ergänzen.	Ich kann keine oder 1 Stufenzahlen ergänzen.	Ich kann 2 Stufenzahlen ergänzen.	Ich kann 3 Stufenzahlen ergänzen.	Ich kann 4 Stufenzahlen ergänzen.
Ich kann von Vielfachen der Stufenzahlen subtrahieren.	Ich kann keine oder 1 Stufenzahlen subtrahieren.	Ich kann 2 Stufenzahlen subtrahieren.	Ich kann 3 Stufenzahlen subtrahieren.	Ich kann 4 Stufenzahlen subtrahieren.
Ich kann in Schritten vorwärts rechnen.	Ich kann 0 - 4 Mal in Schritten vorwärts rechnen.	Ich kann 5 oder 6 Mal in Schritten vorwärts rechnen.	Ich kann 7 oder 8 Mal in Schritten vorwärts rechnen.	Ich kann 9 oder 10 Mal in Schritten vorwärts rechnen.
Ich kann natürliche Zahlen addieren.	Ich kann 0 - 2 natürlichen Zahlen addieren.	Ich kann 3 natürliche Zahlen addieren.	Ich kann 4 natürliche Zahlen addieren.	Ich kann 5 natürliche Zahlen addieren.
Ich kann natürliche Zahlen subtrahieren.	Ich kann 0 - 2 natürliche Zahlen subtrahieren.	Ich kann 3 natürliche Zahlen subtrahieren.	Ich kann 4 natürliche Zahlen subtrahieren.	Ich kann 5 natürliche Zahlen subtrahieren.
Ich kann geometrische Muster fortsetzen.	Ich kann geometrische Muster kaum, nur an einer Seite oder sehr fehlerhaft fortsetzen.	Ich kann geometrische Muster an zwei Seiten exakt, jedoch lückenhaft fortsetzen.	Ich kann geometrische Muster an drei Seiten exakt, jedoch lückenhaft fortsetzen.	Ich kann geometrische Muster an allen Seiten exakt und korrekt fortsetzen.

Für den Treffpunkt am 22. November in Balsthal kannst du dich jetzt schon anmelden. Die Anmeldefrist läuft bis am 10. November 2023. [Hier geht es zur Einladung](#) und zur [Anmeldung](#).

Für die folgenden Veranstaltungen erhältst du rechtzeitig wieder ein Infomail. Es freut uns, wenn dieses Angebot auf fruchtbaren Boden trifft.

Dir wünsche ich einen guten Schulstart.

Herzlichst

Cristina