



LSO
VERBAND LEHRERINNEN
UND LEHRER SOLOTHURN
FRAKTION ZYKLUS 2

FK-Z2 Info-Mail 8, April 2024

Liebe Kollegin, lieber Kollege

Das letzte Quartal in diesem Schuljahr beginnt. Hier noch einige Informationen aus unserer Fraktionskommission.

Treffpunkte zum Thema „Kompetenzorientierte Beurteilung im Zyklus 2“

In diesem Schuljahr organisierte die Fraktionskommission Zyklus 2 vier regionale Treffen zum Thema Kompetenzorientierte Beurteilung im Zyklus 2. Ziel war es, Lehrkräfte zu sensibilisieren oder auf ihrem Weg zu begleiten sowie Fragen zu beantworten. Fast 200 Lehrkräfte nahmen an diesen Veranstaltungen teil, was darauf hinweist, dass ein großer Bedarf an Austausch und Unterstützung in diesem Bereich besteht. Nächstens erscheint im Schulblatt ein Fokusbericht, in dem wir aufzeigen, welche Anliegen diskutiert wurden und welche Schlussfolgerungen die Fraktionskommission des Zyklus 2 daraus zieht.

Schuljahr 2024/2025

Im Januar haben sich die Fraktionen Z1 und Z2 zu einer gemeinsamen Sitzung getroffen und die neue Beurteilung ohne Noten und deren Umsetzungsmöglichkeiten besprochen. Im Sommer 2024 wechseln die ersten Schüler und Schülerinnen mit dem neuen Beurteilungssystem vom Zyklus 1 in den Zyklus 2. Diese SuS kennen die Noten als Beurteilungsinstrument noch nicht. Sie müssen daher sorgfältig an diese herangeführt werden. Die Leistungen der SuS können in unterschiedlicher Form bewertet werden. Neben Noten sind weitere Bewertungsformen anwendbar. Dies können zum Beispiel Kompetenzraster, ein individuelles Feedback der LP, Peerfeedback, etc. sein. Die Lehrpersonen haben dabei einen professionellen Ermessensspielraum. Damit wird dem Umstand Rechnung getragen, dass ein Notendurchschnitt einer ganzheitlichen Beurteilung nicht gerecht werden kann. Es ist sinnvoll, dass sich die Drittklasslehrperson mit der Zweitklasslehrperson in diesem Quartal differenziert zum Thema Beurteilung austauscht, sofern dies nicht schon geschehen ist. Themen eines solchen Austausches können sein: Welche Beurteilungsformen wurden in der ersten und zweiten Klasse angewendet? Wie wurden die Rückmeldungen an die SuS gegeben? Wie fand die Art und Weise der Elternkommunikation statt? Auch können die ersten Erkenntnisse der Zyklus1 Lehrpersonen aus den Rückmeldungen der Eltern in diesen Austausch aufgenommen werden.

Check P5

Der Check P5 wird sowohl als Papier-Test als auch digital als Online-Test angeboten. Im Mai wird der Check durchgeführt.

In den letzten Jahren konnte unsere Fraktionskommission den Check P3 massgeblich an die Kompetenzen des Lehrplan 21 anpassen lassen. Auf unsere Intervention hin wurden nicht lehrplankonforme Aufgaben gestrichen oder geändert. Für uns gilt es nun, den Check P5 kritisch anzuschauen. Gibt es Aufgaben im Check P5, welche nicht dem Lehrplan entsprechen, Aufgabenstellungen, welche in dieser Art den SuS Schwierigkeiten bereiten können, etc. Da der Check P5 nun zum wiederholten Mal auch digital bearbeitet werden kann, möchten wir auch dazu deine Erfahrungen hören.

Französisch-Unterricht

Seit Februar 2023 spannen die Kantone Solothurn und Neuchâtel im Bereich der jeweils ersten Fremdsprache zusammen. Eine bikantonale Arbeitsgruppe mit Vertretungen der Verbände der Lehrpersonen und Schulleitungen, der Volksschulämter sowie der Pädagogischen Hochschulen HEP und PH FHNW lotet Handlungsspielräume aus, um den Austausch unter den Schulen beider Kantone zu erleichtern und Immersionsunterricht für Französisch beziehungsweise für Deutsch zu unterstützen. Erste Projekte, wie ein Wettbewerb, wurden im Schuljahr 2023/2024 lanciert, weitere folgen.

Mit dem Programm SOprima setzt sich der Kanton für motivierenden Französischunterricht an der Volksschule ein. Französisch soll auf allen Schulstufen mehr Gewicht erhalten. Soprima steht für **S**olothurner **P**rojekt für **i**mmersives **U**nterrichten, **A**ustausch und **M**obilität. Auf der [Webseite des Volksschulamtes](#) findest du Informationen und Angebote. Für einen Besuch einer Klasse aus der Welschschweiz findest du unter [diesem Link](#) einige Beispiele, wie sich deine Klasse dafür vorbereiten kann.



Projekt „Bilingualer Unterricht an der Volksschule? Absolutement!“

Am 5. Juni 2024 findet von 16.30 bis 18.00 Uhr in der Aula der **Pädagogischen Hochschule FHNW am Standort Solothurn** die Vernissage zum Projekt statt.

Programm:

In einem ersten Teil wird das Projekt aus der Perspektive der Pädagogischen Hochschule FHNW und des Volksschulamts des Kantons Solothurn gerahmt und verschiedene Eindrücke aus der zweijährigen Projektarbeit wird gegeben. In einem zweiten Teil wirst du Gelegenheit haben, dich mit den Lehrpersonen und Dozierenden des Projekts auszutauschen, um vertiefere Einblicke in die geleistete Arbeit zu erhalten.

Hier geht es zur Einladung:

«Bilingualer Unterricht an der Volksschule? Absolutement!» (2022-24)

Bitte melden Sie sich bis am 17. Mai 2024 über folgenden Link an:

<https://doodle.com/meeting/participate/id/ax71Ln3e>

Die TeilnehmerInnenzahl ist beschränkt.

Und zu guter Letzt ein Hilferuf:

Die Stiftung Pädagogischer Verlag der Lehrerinnen und Lehrer Zürich bietet hauptsächlich die Modell- und Bastelbogen an. Es ist eine Non-Profit Stiftung und wird von Lehrpersonen und Modellbogen-Fans im Nebenamt geführt. Dies und das effektive Vertriebsmodell via Schulen ermöglicht es der Stiftung, die Modellbogen so günstig wie möglich anzubieten. Die Stiftung sendet nun einen Hilferuf aus, da die Bestellungen der Schulen stark rückläufig sind. Um den Verkauf via Schulen einfacher zu gestalten, hat die Stiftung vor 2 Jahren einen neuen digitalen Bestellprozess mittels Kundenportal eingerichtet, um den Aufwand für die Lehrperson klein zu halten (modellbogen.ch).



Nun hoffe ich, dass du gut in das letzte Quartal startest.

Herzlichst
Cristina