

Jahresverzeichnis 2025

Cartoon

- 1 Julien Gündisch
- 2 Mattiello
- 3 Frida Bünzli
- 4 Christoph Biedermann
- 5 Julien Gündisch
- 6 Mattiello
- 7 Frida Bünzli
- 8 Christoph Biedermann
- 9 Julien Gündisch
- 10 Mattiello
- 11 Frida Bünzli

Editorial

- 1 KI in der Schule (R. Portillo, K. Burgherr)
- 2 Mehrsprachigkeit – Herausforderung und Ressource (K. Burgherr, R. Portillo)
- 3 Schulreisen und Exkursionen (R. Portillo, K. Burgherr)
- 4 Gemeinsam lernen, gemeinsam wachsen (K. Burgherr, R. Portillo)
- 5 Draussen lernen (R. Portillo, K. Burgherr)
- 6 Startklar? (K. Burgherr, R. Portillo)
- 7 Perspektivenwechsel (R. Portillo, K. Burgherr)
- 8 Klar handeln, klug vorbeugen (K. Burgherr, R. Portillo)
- 9 Entwicklung durch Weiterbildung (R. Portillo, K. Burgherr)
- 10 Vielfalt (K. Burgherr, R. Portillo)
- 11 Mut hat viele Gesichter (R. Portillo, K. Burgherr)

die Frage

- 1 Macht KI Schule? (S. Von Felten)
- 2 Was braucht es für eine gelungene Integration? (A. Wehrli)
- 4 Wie kann der Nachteilsausgleich im Aargau fair und effektiv umgesetzt werden? (F. Fräfel)

- 5 Welchen Mehrwert bietet «Draussen Schule» (A. Reichmuth)
- 6 Was braucht es, damit Lehrpersonen der Berufseinstieg gelingt? (S. Bittner)
- 7 Was bleibt von elf Schuljahren? (A. Dinichert, H. Hoene)
- 8 Mobbing – was hat die Schule damit zu tun? (R. Maag)
- 9 Warum müssen wir uns weiterbilden? (M. Bless)
- 10 Wie lebendig ist Sprache ohne echte Begegnungen? (C. Keller)
- 11 Wie passen Mut und Schwäche zusammen? (J. Bögli)

Seitenblick

- 1 Gemüse (F. Schambron)
- 2 Die Angst vor der Sprache der Kinder (F. Supino)
- 3 Die alte Tante trägt dick auf (H. Fahrländer)
- 4 Kleine Klassen statt Kleinklassen (A. Lämmli-Rudolf)
- 5 Mit einem Fuss im Maushaufen (P. Basler)
- 6 Und was, wenn Svens Vater ein Rassist ist? (F. Supino)
- 7 Furchtbar (F. Schambron)
- 8 Nie mehr Flecken! (A. Lämmli-Rudolf)
- 9 Zerfällt die Schweiz? (H. Fahrländer)
- 10 Tabus und fürsorgliche Pädagogen (F. Supino)
- 11 Gemein schafft Gefühl (P. Basler, C. Sutter)

Fokus

- 1 «Wir handeln unethisch, wenn wir uns nicht mit KI auseinandersetzen» (K. Burgherr)
- 1 Steigen Sie in den KI-Hype-Zug ein! (M. Häfliger)
- 1 Roboterbesuch im Kindergarten (R. Portillo)

- 1 Wie Nutzen Lehrpersonen KI im Unterricht? (R. Portillo, K. Burgherr)
- 2 «Ein Stück Normalität» (K. Burgherr)
- 2 Frühe Förderung lohnt sich (R. Portillo, K. Burgherr)
- 2 Mit Freude Kommunizieren (R. Portillo)
- 2 Ein Fach, deux langues (K. Burgherr)
- 3 Skilager? Aber sicher! (R. Portillo)
- 3 Startklar? (B. Gräub)
- 3 Schulreise-Sammelsurium (R. Portillo, K. Burgherr)
- 3 Willkommen in der Zirkusmanege (M. Lüscher, S. Lüscher)
- 3 Schulreisen leicht gemacht (K. Burgherr)
- 3 «Das war mega cool!» (R. Portillo, K. Burgherr)
- 4 Worte finden, Vertrauen gewinnen (K. Burgherr)
- 4 Von «jugendlichem Irrsein» und dem «Niedergang der Volksschule» (K. Burgherr)
- 4 «Systemsprengende» im Fokus (C. Vonesch-Huber)
- 4 Wenn das System überfordert ist (K. Burgherr)
- 4 Integration auf allen Ebenen (R. Portillo)
- 4 Differenzierte Angebote, gezielte Unterstützung (G. Keune)
- 4 «Wer hier arbeitet, kennt jedes Kind mit Namenn (R. Portillo)
- 5 Draussenlernen für alle (J. Hängartner)
- 5 Schule auf dem Bauernhof: Lernen mit allen Sinnen (I. Aregger)
- 5 Draussen unterrichten – Draussen lernen (S. Graf)
- 5 Das etwas andere Schulzimmer (K. Burgherr)
- 6 Eine Schule, die für alle Kinder bereit ist (K. Burgherr)
- 6 Ankommen (K. Burgherr)
- 6 Mit den Aufgaben wachsen (R. Portillo)

- 6 Schulstart vor 100 Jahren (E. Schnider-Fenner, R. Portillo)
- 6 Zwischen Nervosität und Vorfreude (o. A.)
- 7 Wir Schülerinnen und Schüler entscheiden mit! (R. Portillo)
- 7 «Wir müssen Kinder und Jugendliche ernst nehmen» (K. Burgherr)
- 7 Ein Kapitel geht zu Ende (R. Portillo)
- 7 Wie Schule auch sein könnte (G. Galavotti)
- 8 Was braucht es, um Mobbing wirksam zu bekämpfen? (B. Dénervaud)
- 8 Worte, die Wunden schlagen (C. Willemeit)
- 8 Bei Verdacht auf Mobbing sensibel reagieren (R. Portillo)
- 8 Schulsozialarbeit als wichtige Anlaufstelle (F. Poffet, B. Häner)
- 8 Prävention und Intervention (K. Burgherr)
- 8 Mobbing kenn keine Altersgrenzen (K. Burgherr)
- 9 Zur Relevanz von Weiterbildung in pädagogischen Berufen (A. Baumgartner, C. Dünki)
- 9 Bouldern, Yoga oder doch lieber Unihockey? (R. Portillo)
- 9 Lernorte in Schulumgebung und Natur (S. Schmid)
- 9 Weiterbildung – Kurzstimmen (R. Portillo)
- 9 «Wo bleiben wir dran?» (R. Portillo)
- 9 Sexualpädagogik braucht Fachpersonen (K. Burgherr)
- 10 Mit der Klasse Vielfalt im Film-schaffen erleben (B. Eberhard)
- 10 Rassismus und Schule (R. Portillo)
- 10 Integration oder Separation? (M. Bühlmann)
- 10 Buchtipps – (kulturelle) Vielfalt in der Literatur (K. Burgherr)
- 10 LeernArt: Wo Vielfalt platz hat (K. Burgherr)
- 11 ... weil Mut gut tut! (R. Portillo)
- 11 Mut ist lernbar – Glück auch (L. Miggianno)
- 11 Was hat dich in der Schule Mut gekostet? (a. A.)

- 11 «Zuerst hatte ich grossen Respekt – heute ist Mexiko-Stadt meine Lieblingsstadt» (K. Burgherr)
- 11 Mut, Nein zu sagen (D. Ambühl, C. Oehler)

Bildung Aargau

Bildung-Aargau-Informationen

- 1 Mitglied werden lohnt sich (K. Burgherr)
- 1 Vorsicht, Babypausen kosten Erfahrungsstufen (B. Gräub)
- 3 In eigener Sache (Bildung Aargau)
- 5 Kurz vor der Pensionierung? (Sekretariat Bildung Aargau)
- 5 Neue Pensen und Pensionierung (Sekretariat Bildung Aargau)
- 5 Wenn der Lohn plötzlich einbricht (B. Gräub)
- 6 Save the Date! (K. Burgherr)
- 7 Ciao Kathrin! (Bildung Aargau)
- 8 Plakatkampagne rückte Lehrpersonen ins Zentrum (Bildung Aargau)
- 8 Akquiriere ein Neumitglied und erhalte einen Gutschein (Bildung Aargau)
- 8 Herzlich willkommen, liebe Colette! (K. Burgherr)
- 8 Zur Revision des Volks- und Mittelschulgesetzes (Bildung Aargau)
- 8 Hilfsfonds Bildung Aargau (Bildung Aargau)
- 8 Zeiterfassung leicht gemacht – mit der EduTime-App (Bildung Aargau)
- 9 Das hat uns in diesem Jahr beschäftigt (B. Gräub, K. Burgherr)
- 9 Achtung bei Online-Schnäppchen (Bildung Aargau)
- 10 Abschiede, Ausblicke und viel Applaus (K. Burgherr)

Hintergrund

- 2 Frühfranzösisch – zwischen Anspruch und Wirklichkeit (K. Burgherr)
- 2 Sprache als Schlüssel zur Integration (K. Burgherr)
- 2 Vernetzt (K. Burgherr)

- 3 Medienkompetenz beginnt in der Schule (K. Burgherr)
- 3 Je kleiner, desto besser? (K. Burgherr)
- 3 Mit den Händen fliegen, mit den Ohren sehen (B. Stalder)
- 4 «Ein Spielraum, den es zu bewahren gilt» (K. Burgherr)
- 5 Ein schützendes Dach (M. Hegnauer, P. Uebersax)
- 6 Bildungsqualität sichern – gleiches Ziel, unterschiedliche Ansätze (K. Burgherr)
- 6 Für eine faire und professionelle Beurteilungskultur (K. Scholl)
- 7 Von Ohrfeigen, Tatzten und Kopfnüssen (Dr. F. Brändle)
- 8 Handyverbot – und jetzt? (K. Burgherr)
- 9 Ja zur integrativen Schule (Bildung Aargau)
- 9 Wahr oder falsch? (K. Burgherr)
- 11 Kompetent gegen sexualisierte Gewalt (C. Guasso, C. Witschard)
- 11 Wie die Kletterstangen auf den Pausenhof kamen (P. Zehnder)
- 11 Kunst verbindet: jenseits des Fremden (L. Bänziger, S. Hope, M. Richard)

Aus der Geschäftsleitung

- 3 Versprechungen bitte halten! (K. Scholl)
- 4 Referendum gegen die Steuergesetzrevision am 18. Mai (Bildung Aargau)

Standpunkt (intern)

- 1 Kreativität ist und bleibt menschlich (K. Scholl)
- 2 Schule im Spannungsfeld (T. Rüeger)
- 3 Weiterbildung öffnet Türen (B. Gräub)
- 5 Draussenschule (M. Hegnauer)
- 11 Leiser Mut, grosse Wirkung (C. Frieden)
- 11 Neurodiversität im Klassenzimmer: Einblicke und Erfahrungen (M. Rumpf)

Politspiegel

- 1 Integration und Vernetzung (K. Burgherr)
- 10 Sprachförderung und -kompetenz beschäftigen die Aargauer Politik (K. Burgherr)

Schneider-Wülser-Stiftung

- 6 Aus Teer wird Grün (R. Huber)
- 7 Ein naturnahes Schulareal für die Schule Veltheim (C. Fricker)

Fraktionen, Stufen- und Fachorganisationen

BLV Fraktion Zyklus 3

- 10 Rückblick, Aktuelles und Ausblick (A. Schneider)

Fraktion Zyklus 1&2

- 9 Von der Einzelkämpferin zum Klassenteam (A. Wehrli)
- 9 Adieu PLV und willkommen Fraktion Zyklus 1&2 (P. Marquart)

Fraktion Mittelschule

- 6 Ein Kompromiss mit Stärken und Schwächen (A. Meier, S. Meyer-Weibel)
- 11 Mehr als eine klassische Gewerkschaft (A. Meier, P. Zehnder)

Verein Schulsozialarbeit Aargau

- 6 Präsent, vernetzt, wirksam (P. Wyss)
- 8 Die bedeutende Rolle der Schulsozialarbeit (Verein Schulsozialarbeit Aargau)

Fraktion Sport

- 4 Sport als Promotionsfach am Gymnasium Aargau (S. Frei)

Fraktion LBG

- 5 Kunst ans Licht! (L. Schnüriger, B. Hodler)

Fraktion Musik

- 10 Impulse und Inspirationen für den Musikunterricht (L. Belser)

Divers

- 2 Komponistenklänge (L. Schumacher)
- 3 Neue Wege für kreative Talente (M. Beck)
- 10 AGV-Schülertage 2026 (J. Eichenberger)

Kantonalkonferenz

- 7 Chancengerechtigkeit entspringt dem Reich der Hoffnungen und Wünsche (M. Rumpf)
- 10 Bildungsdirektorin Martina Bircher: «Mich müssen Sie nicht überzeugen» (M. Rumpf)

BKS Aargau

Schulbetrieb

- 2 Projekt «Fokus Zyklus 1» (R. Fischer)
- 6 School Dance Award: alle Jahre Tanzfieber (J. Lüscher)
- 9 Regionale Spezialklasse in Stein (A. Zeiner)

Berufsbildung/Berufswahl/Arbeitslosigkeit

- 3 Berufswelt: offene Türen für Schulklassen (H. Suter)
- 3 Treffpunkt Lehrstellenbörse (D. Furrer)
- 4 Erfolgreicher Berufseinstieg dank der IV (F. Friedli)
- 7 Die Berufswahl im Fokus (P. Joos)
- 8 Schulabschluss, was kommt danach? (L. Brogle)
- 8 Gut vorbereitet den Traumberuf entdecken (D. Furrer)
- 9 Zukunft zum Anfassen (M. Schneider)

Digitales

- 1 «Gestaltungsfreiraum im Unterricht ist zentral» (M. Lehner)
- 6 Basisinfrastruktur & Begleitmassnahmen (Abteilung Volksschule)
- 9 Schule datenstark (P. Joos)

BKS aktuell

- 4 «Wir haben eine gute Grundlage geschaffen» (G. Ganarin)
- 4 Im Gespräch mit der Bildungsdirektorin (G. Ganarin)
- 5 Von LehrerOffice zu PUPIL (K. Mehling)
- 8 Heilpädagogisches Fachwissen verankern (C. Keller)
- 8 Alles neu beim Instrumentalunterricht (S. Tschärner)
- 10 Förderklassen für besondere Bildungsbedürfnisse (Kommunikation BKS)
- 10 Integrative Schule im Kanton Aargau (Abteilung Volksschule)
- 11 Weichen für die Zukunft gestellt (G. Ganarin)
- 11 Sicherheit im Fokus (P. Joos)

Gesundheit/Prävention/Beratung

- 2 Psychische Gesundheit in der Schule (C. Witschard)

- 3 Extrameile: Ein spielerisches Ausdauertraining (E. Walden)
- 4 Bike2School – für einen gesunden Schulweg (S. Best)
- 6 Psychische Gesundheit in der Schule (C. Witschard)
- 8 Gesundheit und Konfliktbewältigung (M. Adam-Klee, C. Witschard)
- 8 Bewegung macht Schule – und Sie sind dabei! (J. Lüscher, S. Best)
- 11 Unterstützung für eine positive Entwicklung (L. Trummer)

Lehrmittel, Medien, Angebote, Kulturprojekte

- 9 Vorhang auf für bunte Abenteuer (S. Caflisch)

Museen, Ausstellungen

- 1 Lernen im neuen Museumswald (P. Meier)
- 4 Über Kunst und Neutralität debattieren (S. Caflisch)
- 5 Frauenrechte erleben im Schloss (P. Meier)

Projekt Gymnasium 27+

- 7 Das Gymnasium von morgen gestalten (C. Schwank)

Schulpraxis

- 2 Klassenaustausch: Prêt-à-partir ! (N. Basler)
- 5 Ein Highlight für die Schule (S. Best)
- 5 Tümpel und Waldrand: Lernorte voller Leben (M. Henzi)

Kulturvermittlung, weitere Beiträge

- 5 Blütenvielfalt im Frühling: erforschen und verstehen (K. Glogner)
- 6 Beziehung statt Eskalation (M. Haffner)
- 11 Mit Kultur durch die Schulzeit (J. Burkard)

Porträt

- 1 Schnelllebigkeit IT-Welt (D. Donatsch)
- 2 Bonjour und Allegra! (K. Burgherr)
- 3 «Klassenlager sind wichtige Lernfelder» (R. Portillo)
- 4 Die integrative Schule als Spiegel der Gesellschaft (K. Burgherr)

- 5 Der nächsten Generation etwas zurückgeben (R. Portillo)
- 6 «In einem idealen System würde es keine Einschulungsklassen mehr geben» (K. Burgherr)
- 7 «Unsere Stimmen werden gehört» (D. Donatsch)
- 8 «Finde heraus, was dir wirklich liegt» (K. Burgherr)
- 9 Sich mit Bilderbüchern Weiterbilden (R. Portillo)
- 10 «Normal» – gibt es das überhaupt? (K. Burgherr)
- 11 Auf die Menschlichkeit kommt es an (R. Portillo)

Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

- 1 Unterstützte Kommunikation (K. Vilenica)
- 2 Mehrsprachigkeit (K. Vilenica)
- 4 Heilpädagogische Früherziehung studieren (K. Vilenica)

Publireportagen

- 1 Bildungsprogramm «Medienmacher*innen» für Schulklassen (Swisscom)
- 3 Region Wasserfallen – das Ausflugsgebiet im Baselbieter Jura (Luftseilbahn Reigoldswil-Wasserfallen)
- 4 «Es gab immer eine Lösung» (M. Marti, PH Bern)
- 5 Region Wasserfallen – das Ausflugsgebiet im Baselbieter Jura (Luftseilbahn Reigoldswil-Wasserfallen)
- 6 Die Faszination der Farben erleben (Pavillon Novartis)
- 7 Die Faszination der Farben erleben (Pavillon Novartis)
- 8 Die Faszination der Farben erleben (Pavillon Novartis)
- 9 Auszeit – Berufswahlzeit in Möhlin (Auszeit- Berufswahlzeit)
- 9 Leseschlau in Sambia (Lehrmittelverlag St. Gallen)
- 10 Leseschlau in Sambia (Lehrmittelverlag St. Gallen)
- 11 Neuausgabe «Open World»: Weltoffener Englischunterricht für alle Niveaus (Klett und Balmer Verlag)

gemischt

- 1 gemischt
- 2 gemischt
- 3 gemischt
- 4 gemischt
- 5 gemischt
- 6 gemischt
- 7 gemischt
- 8 gemischt
- 9 gemischt
- 10 gemischt
- 11 gemischt

Titelbild

- 1 1./2. Klasse Schulhaus Unterfeld, Zuchwil (C. Imseng)
- 2 Deutschunterricht Mittelstufe Ruppertschwil (S. Ziffermayer)
- 3 Illustration Schwerpunkt «Schulreisen & Exkursionen» (sasakitiller)
- 4 NMG-Lektion mit Tobias Gut, Tageschule Grenchen Bachtelen (C. Imseng)
- 5 Wald- und Bewegungskindergarten Oftringen (C. Imseng)
- 6 Kindergarten Hubersdorf (C. Imseng)
- 7 Kindergarten Binzenhof 2, Aarau (S. Ziffermayer)
- 8 Barbara Bösiger, Schulsozialarbeit Trimbach (C. Imseng)
- 9 Illustrationen Schwerpunkt «Weiterbildung» (Elisa Deborah Hofmann)
- 10 Hand-Silhouetten, Primarschule Oberfeld, Oftringen (C. Imseng)
- 11 Selektiver Mutismus, Logopädie, Schulhaus Kastel, Grenchen (C. Imseng)

LSO Solothurn

Geschäftsleitung

- 1 Regierungsratswahlen im Kanton Solothurn (R. Portillo)
- 2 Kantonsratswahlen Solothurn: Kandidierende (R. Portillo)
- 5 LSO-Relaunch: Der LSO im neuen Kleid (R. Portillo, M. Stricker, S. Sollberger)
- 7 Herzlichen Dank, lieber Mathias (GL)

- 9 Nachruf Hannes Lehmann (S. Rösler)
- 11 Pensioniertenverabschiedung (R. Portillo)

Nachgefragt bei

- 3 Stephanie Maradan: Praxiseinsatz Fachmaturanden (R. Portillo)
- 7 Anna Annaheim: Den Unterricht gemeinsam strukturieren (R. Portillo)
- 8 Cristina Mattiello: Bildung gestalten (R. Portillo)

Standpunkt (intern)

- 2 Schule im Spannungsfeld (T. Rüeger)
- 4 Professionelle Haltung zum Check P3 (C. Mattiello)
- 6 Telefonjoker (A. Annaheim)
- 7 Rückblick, Ausblick und Abschied (M. Stricker)
- 8 Mobbing ist kein Kavaliersdelikt (B. Cantieni)
- 10 Das Radiesli-Prinzip (A. Annaheim)

Fokus

- 1 F-Zyklus 2: Plädoyer gegen den Check P3 (C. Mattiello)
- 2 F-Zyklus 1: Die Welt, wie sie mir gefällt (A. Annaheim)
- 3 VLS: Damit Wortschatz nicht Glücksache ist (L. Lüthi, N. Favre)
- 4 F-HP: Die Erkenntnis Poltera (B. Cantieni)
- 6 SoWV: Kunstspielwelt Frida (A. Mathiuet)
- 7 F-MU: Ein Leben ohne Musik? Nein, danke! (F. Baschung)
- 10 F-DAZ: Ein Hennamuster erzählt (C. Rubitschon)
- 11 VLS: Selektiver Mutismus (N. Favre)

Politspiegel

- 5 Kirchlichen Religionsunterricht überdenken (R. Portillo)

Vorstand

- 6 Vorstandsworkshop: Grosser Mehrwert (R. Portillo)
- 9 Vorstandssitzung: Anträge, Abschiede und Ausblicke (R. Portillo)

Delegierte

- 7 Regionale DV: Was beschäftigt die Basis? (R. Portillo)

- 9 Save the Date: Traktanden (GL)
- 11 Delegiertenversammlung Bals-
thal (R. Portillo)
- 11 Michael Ochsenbein ist neuer
LSO-Präsident (R. Portillo)

KLT

- 7 Interview mit Felix Gaudo
(Hauptreferent): Humor als Brü-
ckenbauer (R. Portillo)
- 8 Interview mit Fabian Grolimund
(Referent KLT F-Z1: Mission
Motivation (R. Portillo)
- 9 KLT 2025: «Brückenbauer
KLT» (R. Portillo)

Fraktionen/Mitgliederverbände

- 5 Treffpunkt Zyklus 2: Best Practi-
ces KOB (A. Walter, C. Mattiello)
- 6 F-GE: 3D-Unterricht im Unter-
richt (E. Borner-Meister)
- 8 Fraktionsarbeit im Geschäfts-
jahr 2024/25 (F-Z1, F-Z2, F-Z3,
F-HP)
- 8 Meilenstein in GS des DAZ-
Unterrichts (R. Portillo)
- 10 Rückblicke Fraktionsversamm-
lungen (F-Z1, F-Z2, F-Z3, F-HP,
F-RL, F-MU, F-GE, F-
DaZ, SoWV, VLS)

pLSO

- 7 Rückblick Jahrestagung
(R. Schnyder)

GAV-FAQ

- 2 A wie Auflösung des Arbeitsver-
hältnisses (S. Sollberger)
- 9 Weiterbildungen im GAV
(S. Sollberger)

Weitere Beiträge

- 1 Schultheaterwoche (L. Mendes)
- 1 Natur Erlebnis Wald (U. Fluri,
M. Christ)
- 2 Kulturwoche Solothurn
(G. Affolter)
- 3 Schweizerschule: Von Hägen-
dorf nach Curitiba (Y. Zimmer-
mann)
- 3 Naturspur – mobiles Naturerleb-
niszentrum (D. Hänggi)
- 4 Schule weiter denken mit Peter
Bichsel (R. Portillo)
- 4 Maturaarbeit Kinderbuch «Du
bist einfach ein bisschen anders»
(J. Braselmann)

- 4 Mathematisch spazieren
(A. Häberli)
- 5 Für den Verein Liberdade:
Fasziniert von unseren Schulen
(C. Frey)
- 5 Infotag EBA (R. Portillo)
- 5 Kinder- und Jugendtage Kanton
Solothurn (N. Moser)
- 5 Werknachmittage Bellach
(L. Mendes)
- 6 Zeitreise – ein Grenchner Thea-
terprojekt (C. Mete, P. Beljeant)
- 7 Gerlafingen: Theaterprojekt
zum Schulabschluss (R. Portillo)
- 10 Liberdade: Eine Perle im
Armenviertel (C. Frey)
- 11 Jugendpolittag: Ein Tag voller
Ideen und Engagement
(F. Moser)

DBK

Französisch

- 2 Enseignement bilingue au cycle
1 ? Bien sûr!
- 2 Échanges linguistiques: vivre
des apprentissages authentiques
- 9 Immersion autrement !

Informatische Bildung und Digitalität

- 1 Generative KI und Solothurner
Lehrplan
- 3 Informationssicherheits-
Managementsystem ISMS
- 7 Ablösung der Software Lehrer-
Office

Gesundheit

- 1 26 Gesundheitsthemen für
Jugendliche auf einer Plattform
- 8 Mobbing an Schulen aktiv
angehen
- 8 Krisen Kriseninterventions-
team des Schulpsychologischen
Dienstes Kanton Solothurn
- 9 Schule Trimbach ist Profilschule
informatische Bildung

Schulsport

- 1 Kantonaler Schulsporttag 2025
- 3 Leihmaterialangebot der Sport-
fachstelle des Kantons Solothurn
- 5 Sportlager Tenero
- 9 Kantonaler Schulsporttag: Sport
verbindet

Weitere Beiträge

- 1 Praxiseinsatz Fachmaturanden
Pädagogik
- 1 Kinder- und Jugendtage Kanton
Solothurn
- 2 tick tack – der Countdown des
Lebens
- 3 Spezielle Förderung an der
Volksschule im Kanton
Solothurn
- 4 Solothurner Sonderpädagogik
im Wandel (Statistik)
- 5 Waldkindergarten – Praxis-
orientierte Erfahrungen
- 6 Der erste Schritt in die Volks-
schule
- 8 Krisen- und Notfallmanagement
an Schulen: Eine wichtige Auf-
gabe im Wandel
- 10 100 Tage im Amt
- 10 Der Vielfalt an Schulen mit
Offenheit begegnen
- 11 Neue IV-Instrumente beim
Berufseinstieg bewähren sich
- 11 SOKultur und Schule: Künst-
lerisches Schaffen zugänglich
machen

PH FHNW

Aus- und Weiterbildung, Beratung

- 1 Körperbilder 2025 (S. Störching
Mering)
- 1 Rituale, Routinen und Struktu-
ren im Zyklus 1 (M. Schuler,
D. Hediger)
- 2 Studium Kindergarten-/Unter-
stufe – Neue Wege (C. Künzli,
S. Bachmann)
- 2 Sprachbewusster Unterricht
(J. Eberhardt, M. Furrer)
- 2 Konfliktmanagement ist eine
Führungsaufgabe (J. Munsch,
F. Matter)
- 3 DAS Schulleitung (P. Tulovitzki,
V. von Atzigen)
- 4 Expertise ist gefragt (F. Mayr,
B. Haller)
- 6 Unterstützungsangebote für
Berufseinsteigende (S. Bittner)
- 6 Laterale Führung als Talentent-
wicklung in Schulen
(V. von Atzigen)
- 7 Lernen in Szene gesetzt:
Theaterpädagogik im Schulall-
tag (M. Jenni)

- 7 Kohärenzstiftendes Denkmodell (M. Schuler, K. Schmid-Bürgi)
- 8 Fachdidaktik vertiefen (I. Kordts)
- 10 Gemeinsam den Zyklus 1 weiterentwickeln (J. Suter, H. Schnüriger)
- 11 Erfolgreicher Start des neuen Studiengangs (S. Bachmann)

Forschung und weitere Themen

- 1 Bibliotheken übernehmen imedias-Bestand (U. Grossenbacher)
- 4 Unterschiedliche Wege, gemeinsames Ziel (J. Gut)
- 4 Wortschätze (S. Kannengiesser)
- 4 Erwartungen von Lehrpersonen beeinflussen die Schulkarriere (M. Neuenschwander, A. Garrote)
- 8 Sozio-emotionale Entwicklung trotz Belastung (C. Favre, D. Aksoy, W. Kassis)
- 10 Pädagogischen Wandel im Zyklus 1 anstossen (M. Schuler)

KI, Digitalität

- 1 Verbildlichte Widersprüche (M. Häfliger)
- 1 Mit KI zu mehr Selbstständigkeit (s. Mauroux)
- 1 Digitale Kreativität im Unterricht (A. Repenning)
- 1 Zusammenarbeiten: Mehr als nur zusammen arbeiten (J. Graf, M. Schraner Küttel)
- 3 Augmented Reality trifft Kunst (M. Sieber, R. Häusermann)
- 4 Arbeit, Freizeit, Schule – KI ist flächendeckend angekommen (C. Marti)
- 6 MIA-LearningCircle: Wirksame Weiterbildung (R. Häusermann, F. Senn)
- 8 OpenLabs für Inspiration und Austausch für die Schulpraxis (M. Häfliger, M. Sieber)
- 9 Beurteilen und Künstliche Intelligenz (M. Häfliger, C. Marti)

Lehrmittel, Medien, Berichte, Angebote, Ratgeber

- 1 Innovatives Simulationsspiel zur Beurteilung (N. Muff, F. Girsberger, M. Neuenschwander)
- 1 KI für lernförderlichen Unterricht: Es macht Klick (F. Montemarano)

- 1 Wieviel unter dem Mittelwert ist besorgniserregend? Kurs: Statistisches Basiswissen für Praktikerinnen und Praktiker (J. Näpfli, A. Wullschleger)
- 3 Unterrichtsmaterialien für gendersensible Berufswahl (J. Lindner)
- 5 Bewegungsförderung in Aussenräumen (K. Freudenberger, B. Hauser)
- 5 Neues Lehrmittel «Philofit» (C. Buchs)
- 5 «Mit Milu ohrwärts»: Hörportfolio für die 1. bis 3. Klasse (U. Käser-Leisibach, C. Zingg)
- 9 Lehr-bar – Online-Selbstlernangebote für (Praxis-)Lehrpersonen (K. Bärerlein, N. Hüsler, C. Wyss)
- 10 Neue Angebote aus der Umweltbildung (C. Guasso)
- 11 Gemeinsam Zukunft gestalten (C. Guasso)

Projekte in der Praxis, Unterricht, Unterrichtsideen

- 2 Tastwände für die Kita Tubeschlag (C. Studer, S. Amstad)
- 2 Literalitätsförderung an Schulen im Aargau (M. Dittmar, T. Sommer)
- 3 Mein Weg ins Theaterland (N. Curcio)
- 4 Lernbarrieren beim Experimentieren begegnen (J. Arnold, T. Jüngling, R. Zahnd)
- 5 Ressourcen stärken und ausbauen (B. Häner Emch)
- 5 Wie steht es um die Biodiversität auf dem Schulareal? (R. Broch)
- 6 Neues Ausgabe von «das HEFT» (M. Fischer)
- 6 Lernwerkstatt EULE® Zyklus 1+ (M. Schuler)
- 8 Neue Materialien zum Lesen im Klassenverband
- 9 Leseförderung als Teamprojekt (A. Sturm)
- 9 Das Projekt HERMES – Zusammenarbeit in der Lehre ist abgeschlossen (M. Stanisavlević, L. Milosević, K. Blum)
- 9 Mit allen Sinnen lernen (G. Moser)

- 10 Digitale Unterrichtsplanung (S. Schönenberger, K. Manz)
- 10 Denkmäler in der Stadt erkunden: Exkursionswoche in Basel (G. Sutter)
- 11 Lesenswerte Dezembergeschichten (M. Riss)

Veranstaltungen, Ausstellungen

- 2 Spannende Veranstaltungen der FHNW Kinderhochschule (C. Irgl)
- 2 Diversität. Bildung. Profession (F. Schmidt)
- 2 Netzwerktreffen Diversitätsorientierte Sprachförderung und DaZ (S. Bittner, U. Ritzau)
- 3 Reise zu ehemaligem KZ (R. Aargast, N. Köhli)
- 3 Assistenzpersonen im Fokus: Tagungsrückblick (F. Mayr, D. Hediger)
- 4 Anforderungen an digitale Tools für offenen MINT-Unterricht (J. Arnold und weitere)
- 5 Gestaltungswettbewerb: Augen auf für die Artenvielfalt (C. Baumgartner)
- 5 mitmachen bei smart@digital 2025 (O. Furrer, R. Häusermann, J. Mathez)
- 5 Zum Vorlesetag am 21. Mai (S. Grunauer, M. Riss)
- 5 Dritter Nordwestschweizer Bildungstag (C. Quesel)
- 8 Gemeinsam erfolgreich – Wege zu einer konstruktiven Elternzusammenarbeit (F. Mayr)
- 8 Berufliche Orientierung: «Voll am Limit» (C. Joho, E. Steiner)
- 8 Art-Science-Night 2025 in Solothurn (B. Wyss)
- 9 KommSchau25 – gestalte mit! (M. Schraner-Küttel, J. Graf)
- 9 Erzählnacht 2025 zum Thema «Zeitreise» (S. Grunauer, M. Riss)
- 10 Adventskalender: Knack den Code (Team Imedias)
- 11 Bildung wozu? Perspektiven für Schule und Berufswelt 2040 (C. Quesel)
- 11 Sprachspiele – Sprache spielerisch fördern (S. Bittner)